

СОГЛАСОВАНО  
Председатель профкома  
\_\_\_\_\_/Юдина Е.Н./  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 2020г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
МБОУ «Яйская СОШ №2»  
\_\_\_\_\_/Зинченко Е.М.  
Приказ № 180 от «17». 11. 2020г.

СОГЛАСОВАНО  
Специалист по охране труда  
\_\_\_\_\_/Белова И.Б./  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

## **Инструкция по охране труда для учителей физкультуры МБОУ «Яйская СОШ № 2»**

### **1. Общие положения инструкции по охране труда для учителей физической культуры**

1.1. Настоящая инструкция по охране труда разработана в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № 12-1077 от 25 августа 2015 года «Рекомендации по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность»; Трудовым Кодексом Российской Федерации и иными нормативно правовыми актами по охране труда.

1.2. Данная инструкция разработана для учителей физкультуры с учётом специфики работы школы в одну смену, при наличии малого и большого спортивных залов, тренажёрной комнаты, двух спортивных площадок, ямой для прыжков, двух спортивных раздевалок и двух подсобных помещений.

1.3. Спортивные помещения оборудованы в соответствии с требованиями учебных программ, нормами по охране труда:

- а) Большой и малый спортивные залы:
  - с волейбольной и баскетбольной разметкой для занятий спортивными играми с необходимым набором мячей, соответствующим стандартам;
  - оборудование для занятий гимнастикой (маты, параллельные брусья, два спортивных коня, перекладины, шведская стенка, канаты, гимнастическое бревно, набор гимнастических палок, скакалок, обручей, спортивные мостики).
- б) Тренажёрный зал (спортивные тренажёры на все группы мышц, штанги с разновесами, гантели).
- в) Спортивные раздевалки автономны для мальчиков и девочек.
- г) Хореографический класс с хореографическим станком, зеркалами по передней стенке, видео- и аудиоаппаратурой.
- д) Спортивные площадки, полоса препятствий с баскетбольной, волейбольной, игровой площадками.
- е) Тренерская комната для работы и отдыха учителей физической культуры.
- ж) Подсобные помещения со стеллажами, приспособленными для хранения и удобного использования спортивного инвентаря.

Материально-техническая база способствует решению всех учебно-воспитательных и оздоровительных задач, стоящих перед учителями физической культуры.

1.4. Учитель физической культуры при приёме на работу должен:

- а) пройти вводный инструктаж, обучение и проверку знаний по вопросам охраны труда, а также первичный инструктаж на рабочем месте учителя физической культуры, о чём

делается запись в соответствующих журналах учёта проведения инструктажей по вопросам охраны труда;

б) иметь высшее (специальное) образование;

в) иметь медицинскую книжку с допуском к работе и регулярно, один раз в 6 месяцев, проходить профилактический осмотр.

г) каждые 6 месяцев проходить повторный инструктаж по вопросам охраны труда.

#### 1.5. Учитель физкультуры в целях выполнения требований охраны труда должен:

- иметь четкое представление об опасных и вредных факторах, связанных с выполнением работ и знать основные способы защиты от их воздействия;
- заботиться о личной безопасности и личном здоровье, а также о безопасности окружающих в процессе проведения занятий физкультуры либо во время нахождения на территории школы;
- знать требования электро- и пожаробезопасности и уметь пользоваться средствами пожаротушения;
- уметь оказывать первую помощь пострадавшему;
- выполнять режимы труда и отдыха, установленные в общеобразовательном учреждении;
- знать санитарно-гигиенические условия труда и соблюдать требования производственной санитарии.
- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, трудовую дисциплину, а также правила поведения на территории и в помещениях общеобразовательного учреждения. При передвижении по территории и в помещениях следует пользоваться только установленными проходами;
- соблюдать правила личной гигиены;
- немедленно сообщать заместителю директора по административно-хозяйственной работе обо всех неисправностях, обнаруженных в процессе работы, о ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае или об ухудшении своего здоровья.

1.6. Занятия на воздухе (спортивных площадках, стадионе) учитель физической культуры проводит с учётом погодных условий, температурного режима с соответствующими требованиями к спортивной форме учащихся на занятии на воздухе.

1.7. Согласно правилам внутреннего распорядка, 1-й урок начинается в 8 часов 30 минут, рабочее время учителя определяется расписанием уроков. Рабочее время учителя начинается за 30 минут до начала его первого урока с учётом времени для самоподготовки и подготовки соответствующего инвентаря, проверки его исправности.

1.8. Во время учебного процесса учитель физкультуры должен находиться в спортивной форме и обуви, установленного образца с учётом всех санитарно-гигиенических норм к спец. одежде и помещению, а также обязан следить за выполнением этих требований учащимися.

1.9. Учитель физкультуры должен знать правила и порядок действий при возникновении пожара, иной ЧС и эвакуации, уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения, знать приемы оказания первой помощи пострадавшим при несчастном случае, а также место расположения аптечки первой помощи.

1.10. Сотрудник, допустивший невыполнение или нарушение настоящей инструкции по охране труда для учителей физкультуры, привлекается к дисциплинарной ответственности в соответствии с Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка школы, Трудовым Кодексом Российской Федерации и, при необходимости, подвергается внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

## **2. Требования техники безопасности перед началом работы на уроке физкультуры**

2.1. Перед началом каждой новой темы, учитель физической культуры проводит инструктаж учащихся, обучает безопасным правилам проведения упражнения, вида деятельности.

2.2. Учитель физической культуры к работе приступает за 30 минут до начала урока. За это время он должен переодеться в спец. форму, проверить готовность и исправность спортивного инвентаря и оборудования с учётом требований к проводимому уроку по тем или иным видам спортивных занятий.

2.3. В случае обнаружения неполадок, несущих угрозу безопасности учащихся, данный снаряд должен быть исключен из комплекса занятий и по возможности заменён другими снарядами или упражнениями. О выявленных неисправностях, учитель физкультуры должен доложить дежурному администратору и заместителю директора по учебно-воспитательной работе, курирующему этот предмет.

2.4. Во время занятий спортивными играми, необходимо проверить влажность пола, накачку мячей, натяжение волейбольной сетки, крепление баскетбольных щитов и правильность разметки поля.

2.5. Перед занятиями гимнастикой учитель физкультуры проверяет наличие матов, прочность крепления спортивных снарядов, канатов, целостность шведской стенки.

2.6. В тренажёрном зале учитель физкультуры проверяет целостность тросов на спортивных станках, смазку трущихся частей, наличие необходимых весов, и крепление штанги, наличие фиксатора веса на тренажёрах.

2.7. На занятиях шейпингом учитель физкультуры заблаговременно проверяет исправность аудио- и видео-аппаратуры, целостность зеркал и хореографического станка, наличие спортивных ковриков.

Во всех спортивных помещениях учитель физкультуры должен следить за температурным режимом, проветриванием, освещением, наличием первичных средств пожаротушения.

2.8. Занятия на воздухе и спортивных площадках проводить с учётом погодных условий и температурного режима с соответствующими требованиями к спортивной форме учащихся при занятии на улице.

Предварительно учитель физической культуры проверяет:

- сухость беговой дорожки, футбольного поля, спортивных снарядов;
- исключение попадания инородных предметов, способных нанести травму, в прыжковую яму, на футбольное поле, спортивную площадку, полосу препятствий (стёкла, камни и др.).

2.9. Учитель физического воспитания сообщает учащимся о безопасной организации занятий, о приёмах и методах безопасного выполнения упражнений, о правилах использования специального спортивного оборудования, инвентаря.

2.10. Учитель физического воспитания предупреждает о возможных опасных и неправильных способах выполнения задач, которые запрещено применять на уроках физкультуры.

2.11. Учитель физического воспитания перед занятиями напоминает учащимся правила обращения со спортивным инвентарём: мячами, скакалками, гимнастическими палками, обручами, гранатами для метания.

2.12. Учитель физического воспитания напоминает учащимся о правильной эксплуатации тренажёрных станков и спортивных снарядов.

### **3. Требования безопасности для учителя физкультуры на уроке.**

3.1. Учитель физического воспитания чётко ставит задачу на урок и следит за правильным её исполнением, исключая конфликтные ситуации во время уроков, возможность столкновения учащихся друг с другом во время разминки, спортивных игр, перестроений.

3.2. Учитель физической культуры следит, чтобы учащиеся на уроках были в спортивной форме и спортивной обуви, выполняли требования личной гигиены.

3.3. Учитель физического воспитания следит за правильностью передач мяча во время игры и выполнением упражнений на спортивных снарядах с учётом подстраховки.

3.4. Учитель физического воспитания в процессе работы предупреждает возникновение аварийных ситуаций:

- не курит в спортивных помещениях и на территории школы;
- не приносит взрыво- и пожароопасные, отравляющие вещества;

- следит за исправностью электрического оборудования;
- не оставляет учащихся без присмотра;
- держит свободными аварийные выходы;
- знает план-схему и порядок эвакуации школы, порядок действий и должные обязанности при возникновении аварийной ситуации;
- умеет пользоваться средствами противопожарной безопасности;
- знаком и владеет приёмами первой медицинской помощи

3.5. В случае возникновения технической неисправности снарядов, тренажёров, изменении метеорологической ситуации (дождь, снег, резкое похолодание, порывы ветра), нарушении санитарно-гигиенических норм, учитель физкультуры должен немедленно остановить занятие и принять соответствующие меры.

#### **4. Требования безопасности для учителя физкультуры по окончании работы.**

- 4.1. Учитель физического воспитания следит за порядком сдачи спортивного объекта, снарядов, инвентаря, тренажёров следующему учителю в исправном состоянии. При обнаружении неполадок, учитель предупреждает его (учителя) заблаговременно.
- 4.2. По окончании работы учитель следит за качеством влажной уборки спортивного зала, спортивных снарядов.
- 4.3. При обнаружении недостатков в учебном процессе, учитель физического воспитания докладывает дежурному администратору, директору школы.

#### **5. Требования безопасности для учителя физкультуры в аварийных ситуациях.**

- 5.1. Учитель физического воспитания во время уроков, воспитательных и оздоровительных мероприятий выполняет требования к пожаро- и взрывобезопасности. При нарушении или отклонении от норм, производится эвакуация учащихся в соответствии с разработанным и утверждённым планом.
- 5.2. При выявлении фактов угрозы жизни и здоровью работников и учащихся (заболевании, травме, несчастном случае), учитель физического воспитания сразу докладывает в медицинскую службу школы, дежурному администратору, директору школы.
- 5.3. При возникновении аварийных ситуаций:
  - сообщить администрации, директору;
  - сообщить пожарной охране (тел. 101);
  - принять меры по эвакуации учащихся из помещения;
  - отключить электросеть.
- 5.4. При аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения в спортивном зале необходимо вывести людей из помещения, сообщить о происшедшем заместителю директора по административно-хозяйственной работе (завхозу) общеобразовательного учреждения.
- 5.5. Учитель физкультуры обязан известить непосредственно директора образовательного учреждения (при отсутствии, иное должностное лицо) о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью учащихся и работников школы, неисправности оборудования, инвентаря, средств пожаротушения, а также нарушении настоящей инструкции.
- 5.6. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться соответствующими инструкциями и Планом эвакуации.

#### **6. Требования для учителя физкультуры по оказанию первой помощи**

6.1. При переломах:

а) уменьшить подвижность отломков, в месте перелома - наложить шину. При открытых переломах - остановить кровотечение, положить стерильную повязку и шину.

При переломах позвоночника - транспортировка на животе с подложенным под грудь валиком.

6.2. При поражении электрическим током:

а) немедленно прекратить действие электрического тока, выключив рубильник, сняв с пострадавшего провода сухой тряпкой.

Оказывающий помощь должен обезопасить себя, обернув руки сухой тканью, встав на сухую доску или толстую резину.

б) на место ожога наложить сухую повязку;

в) тёплое питьё;

г) при расстройстве или остановке дыхания пострадавшему проводить искусственное дыхание.

6.3. При вывихах:

а) наложить холодный компресс;

б) сделать тугую повязку.

6.4. При обмороке:

а) уложить пострадавшего на спину с несколько запрокинутой назад головой и приподнятыми нижними конечностями;

б) обеспечить доступ свежего воздуха;

в) расстегнуть воротник, пояс, одежду;

г) дать понюхать нашатырный спирт;

д) когда больной придёт в сознание - горячее питьё.

6.5. При термических ожогах:

а) потушить пламя, накинув на пострадавшего одеяло, ковёр и т.д., плотно прижав его к телу;

б) разрезать одежду;

в) поместить обожжённую поверхность под струю холодной воды;

г) провести обработку обожжённой поверхности - компресс из салфеток, смоченных спиртом, водкой и т.д.;

д) согревание пострадавшего, питьё горячего чая.

6.6. При отравлении:

а) дать выпить несколько стаканов слабого раствора марганцовокислого калия;

б) вызвать искусственную рвоту;

в) дать слабительное;

г) обложить грелками, дать горячий чай.

6.7. При сотрясении головного мозга:

а) уложить на спину с приподнятой на подушке головой;

б) на голову положить пузырь со льдом.

6.8. Кровотечения при ранениях:

а) придать повреждённой поверхности приподнятое положение;

б) наложить давящую повязку;

в) при кровотечении из крупной артерии -предварительно придавить артерию пальцем выше места ранения;

г) наложить жгут.

6.9. При кровотечении из носа:

а) доступ свежего воздуха;

б) запрокинуть голову;

в) холод на область переносицы;

г) введение в ноздрю ваты, смоченной раствором перекиси водорода.

6.10. Повреждение органов брюшной полости:

а) положить на спину, подложив в подколенную область свёрток одежды и одеяла;

б) положить на живот пузырь со льдом.

*Инструкцию разработал:*

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

*С инструкцией ознакомлен (а)*

«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /